வரலாறு

6 -11 தரங்களுக்காண

விசேட பாடத்திட்டமிடல்

வருடம்	தரம்	பாடசாலை நடைபெற்ற நாட்கள்				பாடசாலை நடைபெறாத நாட்கள்			
		தமிழ் சிங்கள பாடசாலைகள்		முஸ்லிம் பாடசாலைகள்		தமிழ் சிங்கள பாடசாலைகள்		முஸ்லிம் பாடசாலைகள்	
		மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்	மேல் மாகாணம்	ஏனைய மாகாணங்கள்
2020		94	117	94	117				
2021	5,11,13	24	55	19	50	96	65	101	70
	ஏனைய தரங்கள்	14	55	9	50	106	65	111	70

- 2020 மற்றும் 2021 ஆண்டுகளில் மேல் மாகாணத்துடன் ஒப்பிடுகையில் ஏனைய மாகாணங்களில் அதிகளவு நாட்கள் பாடசாலை நடைபெற்று இருப்பதனால் அம்மாகாணங்களின் பாடசாலை நாட்களுள் பூர்த்திசெய்யப்பட்ட பாடங்கள் தொடர்பாக மீட்டல் பயிற்சியினை மேற்க்கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

2020 ம் ஆண்டில் தரம்_5 இல் கல்வி பயின்று, 2021 ம் ஆண்டில் தரம்_6 இல் பயில்கின்ற, 2022 இல் தரம்_7 இற்கு உள்வாங்கப்படவுள்ள மாணவர்கள்.

கீழே அட்டவணையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு தரம் 5 இல் மூன்றாம் தவணைக்குரிய எமது முன்னைய பாட விடய உள்ளடக்கப் பகுதி தரம் 6,7,8 தரங்களில் பூர்த்திசெய்யபடுகின்றது. ஆகவே 40% மான பகுதிக்குரிய 16 பாடவேளைகள் தரம் 6 கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளின் போது பயன்படுத்த திட்டமிடப்பட்டடுள்ளது.

தரம்	பாடம்	விடய உள்ளடக்கம்	உள்ளடங்கும் தரம் மற்றும் பாடம்
5	முற்காலத் தகவல்கள்	மன்னர்கள் - பண்டுகாபயன், தேவநம்பியதீசன், துட்டகைமுனு, எல்லாளன் இடங்கள் - சீகிரியா, கண்டி தலதாமாளிகை, எம்பக்க நினைவுச் சின்னங்கள் - கற்பாலம், இசுறுமுனிய காதலர்சோடி குளத்தின் கூறுகள் - கலாவாவி இலக்கிய நூல் - பெரகும்பா சிரித்த	தரம் 6 - எமது பண்டைய மன்னர்கள் தரம் 7 - எமது கலாசார மரபுரிமைகள் தரம் 7 - பிற்கால நிர்வாக மையங்கள் தரம் 8 - இலங்கையின் பாரம்பரியதொழினுட்பமும் கலைகளும்

2021 தரம் 6 இல் கல்விகற்கும் மாணவர்கள்

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	பாட உள்ளடக்கம்	தவணை 1	தவணை 2	தவணை 3	பாடவேளைகள்
வரலாற்றைக் கட்டியெழுப்புவதற்கு பயன்படும் மூலாதாரங்களை கற்று பகுத்தறியும் சிந்தனையினை விருத்திசெய்து கொள்வார்.	1.1 வரலாறு என்பது கடந்த காலம் தொடக்கம் நிகழ் காலம் வரையிலான மனிதனின் கதையே என எடுத்துக் காட்டுவார். 1.2 மனிதன் பயன் படுத்திய பொருட்களைக் கொண்டு வரலாற்றைக் கட்டியெழுப்புவார்.	1.வரலாற்று அறிமுகம்	பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதிக்குள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.			
மானிட விருத்தியின் வளர்ச்சிப் போக்கினை எடுத்துக்காட்டுவார்.	2.1 சூழற் காரணிகளின் அடிப்படையில் உயிரினங்களின் தோற்றம் மற்றும் மனிதனின் தோற்றத்ததை விபரிப்பார். 2.2 உடலின் இயல்புகள் மாற்றமடைந்து மானிடக் கூர்ப்பு நிகழ்ந்த விதத்தினை எடுத்துக்காட்டுவார். 2.3 இயற்கைச் சூழலுக்கு இசைவடையும் போது உடலின் இயல்புகள் மாற்றமடையும் முறையினை நவீன மனிதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு தெளிவுபடுத்துவார். 2.4 ஆதி மனிதன் எதிர் கொண்ட சவால்களை வெற்றிகண்ட முறைகளை விசாரித்தறிந்து நிகழ் காலத்துடன் ஒப்பிட்டு எதிர்கால சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கக் கூடிய	2.ஆதி மனிதன்	பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதிக்குள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளது.			

	திறனை விருத்தி செய்து கொள்வார்.					
மானிட விருத்தியின் வளர்ச்சிப் போக்கினை எடுத்துக்காட்டுவார்.	3.1 உலகின் புராதன நாகரிகங்களை விளக்குவார். 3.2 உலகில் காணப்பட்ட புராதன நாகரிகங்களையும் மற்றும் அவற்றின் புவியியல் பரம்பலினையும் தேசப்படத்தில் குறிப்பார். 3.3 புராதன நாகரிகங்களின் மேம்பாட்டின் ஊடாக நிகழ் காலத்திற்காகப் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய முன்மாதிரிகளை எடுத்துக் காட்டுவார்.	3.உலகின் புராதன நாகரிகங்கள்		பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும்.		10
மானிட விருத்தியின் வளர்ச்சிப் போக்கினை எடுத்துக்காட்டுவார்.	4.1 இலங்கையின் ஆரம்ப குடியேற்றங்களின் பரம்பலையும் கால வெளிப்பல்வகைமை யையும் விளக்கிக் கூறுவார்.	4.இலங்கையில் குடியேற்றங் கள் நிறுவப்படல்		புாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும்.		10
புராதன இலங்கை மன்னர்களின் வாழ்க்கை சரிதைகளையும் அவர்கள் நாட்டுக்கு ஆற்றிய சேவைகளையும் மதித்து அவர்களது மேன்மையை தேடியறிவார்.	5.1.1பண்டுகாபய இளவரசன் சவால்களை வெற்றி கொண்டு அரசனாகிய விதத்தைத் தேடியறிவார் 5.1.2பண்டுகாபய மன்னனின் செயற்றிறனைத் தேடியறிவார் 5.2.1இலங்கைக்கு பௌத்த சமயம் கொண்டு வரப்பட்டமையும்,	5.எமது கீரத்திமிக்க மன்னர்கள்			பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட் டதன் பின்னர் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.	20

	தாபிக்கப்பட்டமையும் தொடர்பாக தேவநம்பியதீச மன்னன் ஆற்றிய சேவையை எடுத்துக்கூறுவார். 5.2.2ஒழுக்கப் பண்புள்ள சமூகத்தினைக் கட்டியெழுப்ப, பௌத்த சமயத்தினால் கிடைத்த பங்களிப்பு மூலம் சிறந்த குணப் பண்புகளை விருத்தி செய்து கொள்வார். 5.3.1துட்டகைமுனு மன்னனின் மேன்மையை எடுத்துக் காட்டுவார். 5.3.2துட்டகைமுனு மன்னனின் சமயத் தொண்டினை மதித்து நற்பண்புகளை நடத்தையாக்கிக் கொள்வார். 5.4துட்டகைமுனு மன்னனின் மேன்மையை மதித்து அம்முன்மாதிரிகளை நடத்தையாக்கிக் கொள்வார். 5.5வசப மன்னனின் செயற் திறனை விபரிப்பார். 5.6மகாசேன மன்னனின் மேன்மையை எடுத்துக்காட்டுவார். 5.7தாதுசேன மன்னன் ஆற்றிய சேவையை விபரிப்பார்.					